



CURSO PRECONGRESO

Taller agrupación UES por el Territorio

Hacia una formación en salud con los territorios: curso-taller de reflexión crítica a partir de experiencias

Área Temática del curso (marcar el área a fin):

- | | |
|---|---|
| ☐ Accidentes y violencia | ☐ Medicina alternativa y complementaria |
| ☐ Antropología Médica, interculturalidad y pueblos | ☐ Métodos de Investigación epidemiológica originarios |
| ☒ Atención Primaria de Salud | ☐ Migración, movilidad y refugio |
| ☐ Calidad y seguridad en atención salud en salud | ☐ Participación social y ciudadana de |
| ☐ Cambio Climático | ☒ Políticas de Salud |
| ☐ Ciencia de datos e Inteligencia artificial en salud | ☐ Promoción de la salud |
| ☐ Enfermedades crónicas | ☐ Salud Ambiental |
| ☐ Enfermedades infecciosas, y reemergentes | ☐ Salud Global emergentes |
| ☐ Envejecimiento | ☐ Salud Mental |
| ☐ Equidad y determinantes sociales | ☐ Salud Materna e infantil de la salud |
| ☐ Estadísticas en salud | ☐ Salud sexual y reproductiva |
| ☐ Ética y Salud Pública | ☐ Salud Ocupacional |
| ☐ Gestión y Economía de la Salud | ☐ Salud Oral |
| ☐ Manejo de catástrofes y desastres | |

Unidad/es Académicas responsables/Institución:

Ues por el Territorio

Coordinador/a Académico:

Isabel de Ferrari (UAHC), Jaime Neira (UFRO) y Sebastián Medina Gay (ESP UCH).



Equipo docente:

- Dra. Lilian Fernández, médico de familia, Docente Salud familiar, Universidad de la Frontera.
- Dr. Mario Parada Lezcano, médico salubrista, Universidad de Valparaíso.
- José Miguel Moral, Trabajador Social, Programa de Intervención Comunitaria Universidad de las Américas
- Isabel De Ferrari, Enfermera, Decana Facultad de Salud y Buen Vivir, Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Dr. Jaime Neira Rozas, médico académico Universidad de la Frontera • Dr. Sebastián Medina Gay, médico académico Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende, U. de Chile
- Representante equipo docente del Módulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional U. de Chile
- Representante equipo docente Programa Internado Rural Interdisciplinario UFRO

Fecha: 19 de noviembre 2025

Modalidad: Híbrido

Nº de Horas: 10 (8 sincrónicas – 2 asincrónicas)

Lugar de implementación: Campus Reñaca de la Universidad de Valparaíso

Horario: 8:30-13:30 / 14:30- 17:45 Hrs.

Público Objetivo: Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, técnicos y dirigentes sociales cuyo interés sea el área temática del curso ofertado.

Número mínimo de inscritos para que se dicte el curso: 10 personas

Descripción general del curso:

La formación de equipos profesionales de salud en el Siglo XXI requiere innovaciones importantes para responder a los problemas de salud actuales de las comunidades, de las ciudades y del planeta. Los problemas de salud que se presentan hoy dan cuenta de riesgos

socio-ambientales como la escasez de agua, la contaminación del aire en las ciudades, los daños crecientes en salud mental, procesos migratorios, así como los riesgos de emergencias y desastres, o de nuevas pandemias y epidemias.

La atención primaria en salud y el trabajo territorial intersectorial con pertinencia cultural y participación social, constituyen un marco teórico conceptual y metodológico que permite

desarrollar habilidades que apliquen enfoques de gestión integral, de ahí la necesidad de articular una adecuada formación profesional en clínica y sociosanitaria robusta, orientada a la participación efectiva y al trabajo de equipos de salud, que permita abordar integralmente los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidados, en consistencia con las necesidades de la población y las políticas públicas de salud.

En junio pasado se estableció un marco de colaboración interinstitucional e intersectorial que promueve la adecuación de los modelos de formación en salud, con énfasis en el fortalecimiento del nivel primario de atención y la articulación coherente entre los sectores educativo y sanitario, a través del Protocolo de Acuerdo que firmaron autoridades ministeriales de salud y educación, universidades, junto a representantes de la Organización Panamericana de la Salud, de la Asociación de Municipalidades y de diversas entidades sociales vinculadas a esos ámbitos de acción.

Estos antecedentes reflejan la necesidad de transformación de la formación en salud desde el pregrado, la cual, apoyada en este acuerdo político-técnico, debe construirse de forma democrática a través de una bajada coherente y situada en realidades locales de gran diversidad institucional y territorial. ¿Cuáles son los principales ejes de sentido de una bajada concreta del Protocolo ministerial en los centros formadores? Afortunadamente, ya hay experiencia acumulada en distintos territorios, y es a partir de la reflexión crítica de estos caminos, a veces tortuosos pero llenos de aprendizajes, que se invita ampliamente a docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales de las redes, técnicos y dirigentes sociales cuyo interés sea la transformación de la formación en salud del país, a participar de este curso.

El curso se realizará en modalidad de taller y consistirá en mesas de reflexión críticas de experiencias de formación territorial seguidas de trabajos grupales de discusión y construcción colectiva. Se espera que al final de la jornada, además de poder conocer, reflexionar y debatir sobre distintas experiencias, se logre identificar colectivamente los principales ejes de sentido que debería tener una bajada concreta de los Protocolos ministeriales en la diversidad territorial.

Curso dirigido a:

- Docentes, estudiantes de pregrado, postgrado, profesionales, técnicos y dirigentes sociales cuyo interés sea la transformación de la formación en salud.

Objetivo General

Aportar a la reflexión sobre los enfoques y contenidos requeridos en la formación de los equipos de salud para conseguir perfiles de egreso que responden a los perfiles de desempeño pertinentes al perfil epidemiológico, a las prioridades sanitarias del país y al enfoque territorial, que establece un rol activo de la población y comunidades en salud.

Objetivos específicos

- Conocer experiencias situadas de transformación de la formación en salud.
- Reflexionar crítica y colectivamente sobre la formación en APS a partir de las experiencias.
- Identificar los principales ejes de sentido de una bajada territorial del Protocolo de Acuerdo MINSAL-Centros Formadores-OPS
- Concordar propuestas de modificaciones que requieren los currículums de las carreras de la salud para implementar el protocolo de acuerdo establecido y firmado

Metodología o técnicas de enseñanza a utilizar

- Lecturas previas obligatorias (equivalente a 2 horas asincrónicas)
- Mesas de discusión
- Talleres grupales

Contenidos:

- Presentación del colectivo Ues por el Territorio, trayectoria y publicaciones
- Protocolo de acuerdo Minsal- centros formadores en el Encuentro Nacional por la formación en salud para una Atención Primaria de Salud Universal.
- El territorio en el centro: Experiencia de formación en y para las necesidades de salud local: Internado Rural Interdisciplinario (UFRO) y Programa de Intervención comunitaria UDLA.
- Participación social y formación en salud: articulaciones reales e imaginarias a partir de la reflexión crítica de experiencias en proceso: Módulo integrado interdisciplinario multiprofesional UCH y Facultad de Salud y Buen vivir, Consejo Social y formación Territorial U. academia de Humanismo Cristiano.
- Propuestas para los modelos de formación y las estructuras curriculares



Bibliografía/Linkografía:

Obligatoria

- Documento de Ues x Territorio: “Hacia la formación de profesionales de salud que Chile necesita” <https://medicina.uchile.cl/dam/jcr:1202a494-5746-473d-b24d-064657c51017/hacia%20la%20formaci%C3%B3n%20profesional.pdf>
- Protocolo de Acuerdo Minsal-Centros Formadores-OPS (se enviará anexo a los participantes)

Complementaria

- Atención Primaria en Chile hoy. UV Boletín agenda pública 8/ mayo 2025. <https://cegep.uv.cl/publicaciones/boletin-agenda-publica/71-boletin-agendapublica-n-8-atencion-primaria-en-salud-en-chile-hoy>
- Cuadernos médico sociales de Chile, Vol.65, N°2 (2025). Editorial <https://cuadernosms.cl/index.php/cms/issue/view/221>
- Las funciones esenciales de la salud pública en las Américas. Una renovación para el siglo XXI. Marco conceptual y descripción. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53125>

Requisitos para los participantes: Haber leído el material enviado para su lectura previa. Se exige 100% asistencia, con firma en el bloque de la mañana y de la tarde.

Evaluación y requisitos de aprobación (eventual): Evaluación sumativa grupal, basada en la elaboración de propuestas curriculares para la formación de pregrado.

Certificación:

El curso será certificado por el Comité Organizador del Congreso y UES por el territorio. Certificado será por participación de 10 horas y 100% Asistencia.

Evaluación Docente del curso:

Responder encuesta online de opinión de los participantes sobre contenidos, metodología, materiales, relator/a, la que será aplicada al término del curso.

Se exige 100% asistencia, con firma en el bloque de la mañana y de la tarde.



Programa del Curso

Horario	Actividad	Contenidos	Encargados
8:30-9:00	Recepción y bienvenida		
9:00-10:00	Introducción	¿Ues por el territorio?: breve presentación del colectivo. Protocolo Minsal-Centros Formadores. Contenidos y estructura del curso-taller	Lilian Fernández Mario Parada Sebastián Medina
10:00-10:30	PAUSA/CAFÉ		
10:30-11:45	Mesa 1: “El territorio en el centro: reflexiones a partir de experiencias de formación en y para las necesidades de salud local.”	Programa Internado Rural Interdisciplinario (PIRI) UFRO (20min) Programa Intervención Salud Comunitaria UDLA (20 min) Preguntas y comentarios (20min)	Marcelo Carrasco Andy Torres José Miguel Moral
12:00-13:30	Taller grupal 1	¿Qué experiencias similares/ diversas tenemos desde nuestras realidades territoriales? (20 min) ¿Qué ejes de sentido comunes podemos establecer? (20 min)	Facilitadores de grupos de Ues x territorio (presencial y virtual)

13:30-14:30	ALMUERZO		
14:30-15:30	Mesa 2: "Participación social y formación en salud: articulaciones reales e imaginarias a partir de la reflexión crítica de experiencias en proceso."	Módulo Integrado Interdisciplinario Multiprofesional U. de Chile (20min) Facultad de Salud y Buen Vivir UAHC (20min) Preguntas y comentarios (20min)	Mónica Espinoza y Sandra Oyarzo Isabel de Ferrari
15:30-16:15	Taller grupal 2	¿Qué experiencias de participación efectivas existen en sus realidades comunitarias e institucionales? (20 min) ¿Cómo construimos una forma de participación social efectiva para la formación en salud? (20 min)	Facilitadores de grupos de Ues x territorio (presencial y virtual)
16:15- 16.30	Cafe		
16:30-17:15	Síntesis plenaria de trabajos de taller	Principales ejes de sentido desde el trabajo de grupotaller ¿Cómo permeamos los modelos de formación y se estructura un currículum con trayectoria?	Equipo docente
17:15-17:45	Cierre y proyección	Aterrizaje territorial del Protocolo Minsal-Centros formadores: ¿Cómo seguimos este camino?	Lilian Fernández Mario Parada